



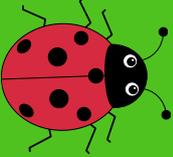
HUERTOS ESCOLARES

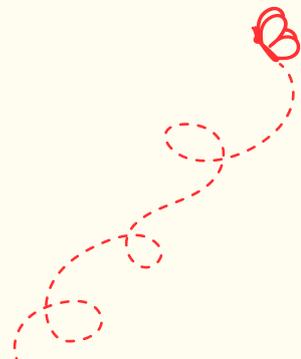
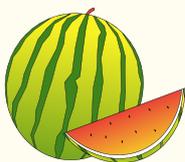
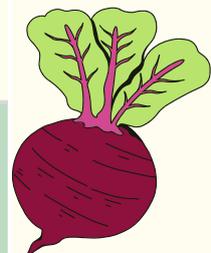


**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
DE HUERTO**

RHUAM

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

ETAPA EDUCATIVA	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS
 EDUCACIÓN INFANTIL	Los colores del huerto	Psicomotricidad gruesa. Descubrimiento y exploración del entorno.
 1º CICLO (1º Y 2º DE PRIMARIA)	Adivina, adivinanza	Lengua Castellana y Educación Física
 2º CICLO (3º Y 4º DE PRIMARIA)	Mapamundi de comida	Ciencias Sociales y plástica
 3º CICLO (5º Y 6º DE PRIMARIA)	Salvar al huerto de los gigantes	Matemáticas



Los colores del huerto

1

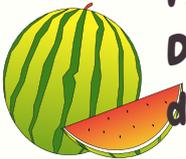
Etapa educativa

Educación Infantil.

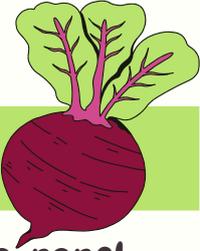


Área

Psicomotricidad gruesa.
Descubrimiento y exploración del entorno.



Materiales



- Mural (tablón, cartulina, papel, cartón...).
- Cartulinas de colores: rojos, morados, verdes y naranja.
- Celo o velcro.

Objetivos

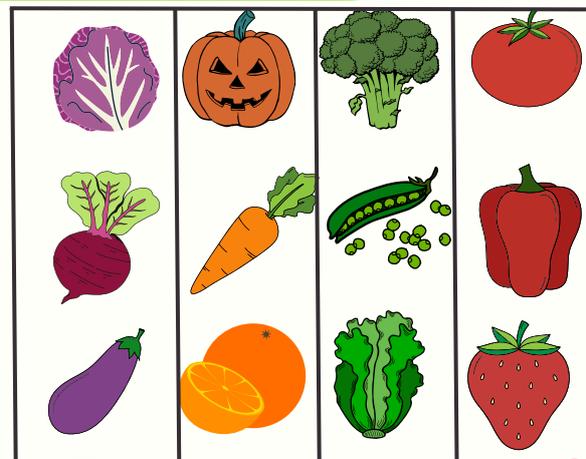
Reforzar los colores.

Aprender diferentes formas geométricas básicas.

Reconocer las distintas hortalizas.

Desarrollo de la actividad

Se realizará un mural de las diferentes hortalizas del huerto agrupándolas por colores. L@s alumn@s colorearán las hortalizas, las recortarán y las pegarán en el mural. Como por ejemplo:

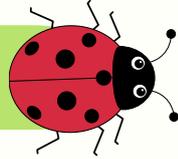


"Quien tiene un huerto, tiene un tesoro"

Adivina, adivinanza

2

Etapa educativa

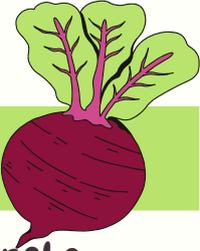


1º ciclo (1º y 2º de primaria).

Asignatura

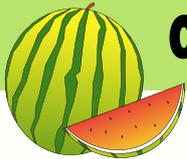
Lengua Castellana y Educación Física.

Materiales



- Hortalizas reales, en papel o tiza para dibujarlas en el suelo.

Objetivos



Trabajar la agilidad mental y comprensión lectora.

Trabajar la velocidad de respuesta.

Familiarizarse con el huerto a través del juego.

Desarrollo de la actividad

No creas que te engaño, si digo p y luego miento.



Una señorita va por el mercado, con su sombrero verde y traje morado.



Si al conejo quieres contentar, algo naranja le has de dar.



En el campo me crie entre verdes lazos, aquel que por mí llora me hace mil pedazos.



No toma café, pero sí toma té.



Tienen que buscar la solución que estará en el suelo. Ya sea dibujada con una tiza, una imagen en un folio o la hortaliza en sí; deben llegar lo antes posible y ponerse encima o coger el folio u hortaliza. Se repetirán 3 o 4 veces todas las soluciones para que no se apelonnen tod@s en la misma.



"Quien tiene un huerto, tiene un tesoro"

Mapamundi de comida

3

Etapa educativa

2º ciclo (3º y 4º de primaria).



Asignatura

Ciencias sociales y plástica.



Objetivos

Identificar en el mapa los diferentes países.

Aprender el origen de las hortalizas.

Concienciar sobre un consumo sostenible y responsable.

Desarrollo de la actividad

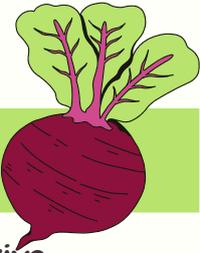
Primero se realizará por parejas, con goma eva o cartulina, las siguientes comidas:

- Kiwi.
- Aguacate.
- Mango.
- Plátano.
- Cacahuete.
- Cacao.
- Banana.
- Cacao.
- Espinacas.
- Habas.
- Oliva.
- Trigo.
- Sandía.
- Garbanzo.

Después, deben investigar el origen de la comida que les ha tocado y cómo lo transportan hasta España. En tercer lugar, deben pegar su comida en el mapamundi y trazan el recorrido con una cuerda desde el punto de origen hasta España poniendo los kilómetros que realiza. Para finalizar, se reflexiona sobre los impactos medioambientales que genera el mercado global y si éste es necesario. Se puede elaborar un decálogo de propuestas para minimizar dicho impacto.



"Quien tiene un huerto, tiene un tesoro"



Salvar al huerto de los gigantes

4

Etapa educativa



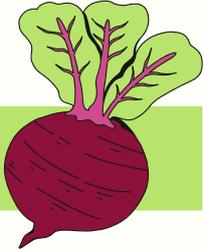
3º ciclo (5º y 6º de primaria).

Asignatura

Matemáticas.



Materiales



- Papel, lápiz y goma.
- Botella y metro.
- Barrera: cuerda, madera, ladrillos o piedras, etc.

Objetivos

Experimentar diferentes formas de medir.

Aprender a comparar los distintos instrumentos de medida.

Fomentar el trabajo en equipo.

Desarrollo de la actividad

El alumnado tiene una misión: salvar a las plantas del huerto de los gigantes (humanos). Éstos deben crear una barrera (con cuerda, ladrillos, piedras, maderas, etc.) protegiendo el bancal para que no pisen las plantas los gigantes.

En primer lugar, se dividirá al alumnado en 4 grupos. Cada grupo tiene un instrumento de medida diferente (botella, lápiz, palma o pie). Lo primero que deben hacer es medir su instrumento (con un metro) para después usarlo como instrumento de medida.

En segundo lugar, calcular el perímetro de los bancales para saber la medida de las barreras (cuerda, ladrillos, etc.) de los diferentes bancales.



"Quien tiene un huerto, tiene un tesoro"



ACTIVIDADES HUERTOS ESCOLARES

Trabajo realizado por: RHUAM