



RHUAM

FORMACIÓN AL PROFESORADO

HUERTOS
ESCOLARES
AGROECOLÓGICOS

Programa curso de huerto escolar



1

¿DONDE SITUAMOS EL HUERTO?

Conoceremos :

- La ubicación del huerto
- Diseño del huerto escolar

3 FAMILIAS HORTICOLAS

- Conocer las plantas de huerto a nivel botánico
- Calendarios hortícolas



5

SISTEMAS DE RIEGO

- Aprender a montar un riego por goteo
- Manejo del programador



7

UTILIZACIÓN DEL HUERTO COMO HERRAMIENTA DIDACTICA



2

EL SUELO DE NUESTRO COLE

- Conocer como es el suelo del huerto
- Aprender a mejorar el suelo con: compost, cartón, hierbas, etc.

4

CONTROL DE PLAGAS

- Conocer las plagas y los daños que causan
- Remedios caseros para su eliminación

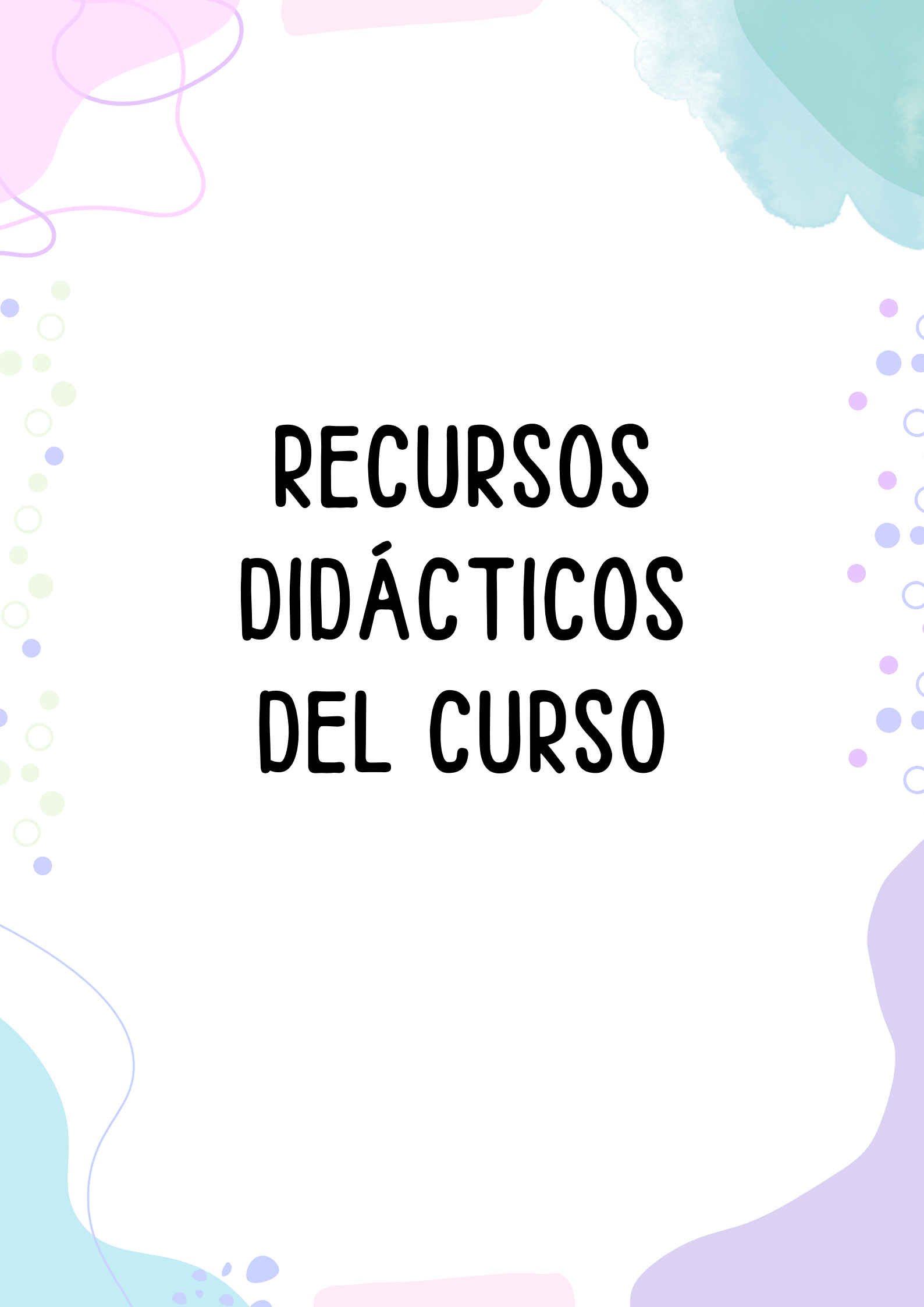


6

ASOCIACIONES Y ROTACIONES

- Conocer los beneficios de asociar cultivos
- Como rotar los cultivos en los bancales



The background features a white central area with colorful abstract shapes and patterns. In the top left, there are pink and purple wavy lines. In the top right, there is a teal watercolor-like shape. On the left side, there is a vertical column of small circles in green, blue, and purple. On the right side, there is a vertical column of small circles in purple, blue, and pink. At the bottom, there are teal and purple shapes, along with a pink horizontal bar.

RECURSOS DIDÁCTICOS DEL CURSO

FICHA 1



Conoce el suelo del huerto



¿Qué es la textura?

Son las partículas que constituyen el suelo:

<i>Un suelo arcilloso</i>	<i>tamaño pequeño</i>	<i>menos de 0,002 mm</i>
<i>Un suelo limoso</i>	<i>tamaño mediano</i>	<i>0,02 a 0.002 mm.</i>
<i>Un suelo arenoso</i>	<i>tamaño grande</i>	<i>0,02 a 2 mm.</i>

Conocer la textura nos permite saber la cantidad de agua y aire que retiene, además nos permite valorar el trabajo que nos va suponer mover la tierra.

En el caso, de tener un **suelo arcilloso**, esto se traduce en que poseen mucha capacidad de retención de agua. Es debido a que las partículas son muy pequeñas, queda poco espacio entre ellas y el espacio que queda se rellena de agua. Por este motivo se encharca con facilidad y apenas tienen aire, por tanto, son suelos pesados y difíciles de trabajar. En cambio, **un suelo arenoso** sus partículas son grandes quedan mucho hueco entre ellas no retienen apenas agua, la filtra y se pierde hacia capas inferiores. Son suelos llenos de aire poco productivos, ya que a la materia orgánica le cuesta quedar retenida por las partículas. Pero son más fáciles de trabajar.

Por tanto, un suelo ideal para el cultivo sería lo que denominamos un **suelo franco**, posee arcilla, limos y arena con proporciones parecidas. Son suelos muy productivos ya que la materia orgánica queda retenida por la arcilla, además retienen agua y permiten que haya aire, son suelos más ligeros de fácil manejo.



Objetivos

1. Conocer la textura del suelo del huerto
2. Tomar conciencia de la importancia que tienen los suelos para los cultivos
3. Aprender a mejorar el suelo en función de sus necesidades



Contenidos

- El suelo y su estructura
- El concepto de textura y tipos de partículas
- Método científico
- Método de muestreo en campo

Participantes

Recomendado para
5° y 6° primaria



Lugar

El huerto



tiempo

- 20 minutos de explicación
- 20 minutos para toma de muestras
- 3 días de reposo
- 30 minutos para obtención de resultados y conclusiones



Material

- Pala de mano
- Muestras de tierra
- Botes de cristal (del mismo tamaño)
- Agua
- Regla
- Rotulador



Actividad

Os proponemos un sencillo experimento para que lo llevéis a cabo con vuestros alumno/as, en el huerto del centro escolar. El desarrollo del mismo no necesita ni mucho tiempo ni muchos materiales, sin embargo, los resultados que obtengáis os pueden aportar mucha información. Desde la frecuencia de riego, cantidad de abono que es necesaria, o el tiempo que vais a invertir moviendo la tierra. Por este motivo, nos parece muy interesante que lo realicéis aplicando el método científico, para que los alumno/as se vayan familiarizando, desde la toma de muestras hasta la obtención de los resultados, para finalizar obtendréis conclusiones que os permitirán mejorar el manejo del suelo en vuestro huerto.

Para ello deberéis bajar al huerto. A continuación, elegiréis varios puntos de muestreo que consideréis interesantes para saber como es la textura de esas áreas.

Podéis plantear una hipótesis de partida, por ejemplo, consideramos que el suelo de nuestro huerto es arenoso. A partir de aquí comienza el experimento.



Desarrollo



1. Tomamos al menos tres muestras de distintas partes del huerto. Para la muestra, necesitamos una pala para sacar tierra de unos 20 cm de profundidad.
2. Colocamos la tierra en botes de cristal transparente del mismo tamaño. La tierra debe ocupar sólo un tercio del bote.
3. Añadimos agua hasta el borde, lo tapamos y agitamos energicamente
4. Después lo dejamos reposar durante 3 días.
5. Pasado ese tiempo observamos como se han ido depositando las distintas partículas.

Resultados



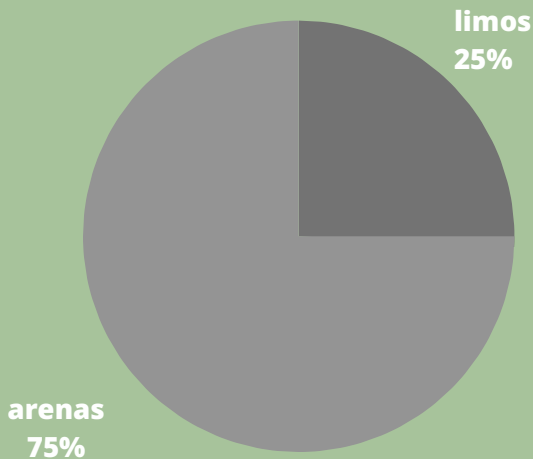
6. El resultado lo obtenemos midiendo las capas con una regla. El 100% será lo que mida la muestra de tierra, para saber el porcentaje de limos y arena, medimos cada capa y hacemos una regla de tres.

<i>particula</i>	<i>posición</i>	<i>medida (cm)</i>
materia orgánica	flotando	0,5
limos	capa superior	1
arena	capa inferior	3

4 cm de tierra es **100%**
• **1 cm** de limos es **25%**
• **3 cm** de arena es **75%**



Conclusión



Conclusión:
el suelo del huerto analizado es

Areno-limoso.

Recursos didácticos



1. Recursos Naturales Universidad Complutense de Madrid:
www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-104576/Suelos.pdf
2. Experimentos con suelo (FAO)
www.fao.org/fileadmin/user_upload/GSP/WSD2017/Publications_PWS/Soil_Experiments_ES.pdf
3. Recursos para el profesorado para la enseñanza del suelo
www.edafoeduca.es

CULTIVO CURSO ESCOLAR

Otoño - Invierno



Siembra directa



Siembra en semillero

Octubre



- Perejil
- Acelgas
- Espinacas
- Canónigos
- Lechugas
- Nabo
- Rúcula
- Rábanos
- Zanahoria
- Haba
- Guisante



- Cebolla
- Puerro
- Apio
- Escarola

Noviembre



- Ajos
- Acelgas
- Espinacas
- Remolacha
- Nabo
- Rúcula
- Rábanos
- Zanahoria
- Haba
- Guisante
- Borraja



- Cebolla
- Puerro
- Apio

Diciembre



- Ajo
- Puerro
- Cebolla
- Espinacas
- Rábanos
- Zanahoria
- Guisante
- Borraja



- Acelga
- Lechuga
- Apio
- Haba
- Perejil

Enero



- Ajo
- Habas



- Acelgas
- Lechuga
- Escarola
- Lechugas
- habas
- Rúcula
- Coles
- perejil

Febrero



- Espinacas
- Nabo
- Rúcula
- Rábanos
- Zanahoria
- Haba
- Guisante



- Perejil
- Acelgas
- Apio
- Lechugas
- Rúcula
- cebolla
- puerro

Marzo



- Perejil
- Acelga
- Remolacha
- Patata
- Nabo
- Rúcula
- Rábanos
- Zanahoria
- Haba
- Guisante
- Habas
- Apio



- Coles
- Lechuga
- Puerros
- Berenjenas
- Tomate
- Pimiento
- sandia
- Calabacín
- Calabaza
- melón

ASOCIACIONES DE HORTALIZAS

	Ajo	Acelga	Brócoli	Habas	Lechuga	Rábano	Pimiento	Cebolla	Melón	calabaza	Tomate	patata
Ajo		■	■	■	■			■			■	■
Acelga	■				■	■	■				■	
Brócoli		■			■	■		■				■
Habas	■				■			■				■
Lechuga	■	■		■				■		■	■	
Rábano		■	■		■				■			
Pimiento	■	■	■		■			■				■
cebolla	■	■	■	■	■		■			■	■	
melón						■						
calabaza					■							■
Tomate												
Patata			■	■			■				■	■



Buena compañía



Mala compañía



Ni fu ni fa

The background features a white central area with colorful abstract shapes and patterns. In the top left, there are pink and purple wavy lines. In the top right, there is a teal watercolor-like shape. On the left and right sides, there are vertical columns of small circles in shades of green, blue, and purple. At the bottom, there are teal, pink, and purple shapes, including a large purple shape on the right side.

RHUAM

2023 - 2024